

Mündliche Prüfung Bachelor BPE Module 1 und 2 für BA Erziehungswissenschaft und Zwei-Fach-Bachelor

Die Prüfungskandidat:innen werden nach Ende der Anmeldefrist den Prüfungskommissionen (Zwei Prüfer:innen oder Prüfer:in und Beisitzer:in) zugelost. Anschließend werden alle, die sich zur Prüfung angemeldet haben, per Mail informiert, von wem sie geprüft werden, wann eine Prüfungsvorbesprechung angeboten wird und an welchem Datum die Prüfung stattfinden wird. Die Uhrzeit der Prüfung wird Ihnen dann nach Ablauf der Rücktrittsfrist mitgeteilt.

Gegenstand der Prüfung sind alle Veranstaltungen der Module 1 und 2. Informationen zum Ablauf der Prüfungen und Schwerpunkten erhalten Sie in den jeweiligen Prüfungsvorbesprechungen der Prüfer:innen.

Die Prüfungszeit beträgt i. d. R. 20 Minuten (gem. PO § 18 Abs. 1 zwischen 20 und 45 Minuten).

BA Modul 1: Grundlagen und Theorien der Betriebspädagogik/Personalentwicklung

1. Grundlagen der Betriebspädagogik/Personalentwicklung I (Vorlesung)
2. Grundlagen der Betriebspädagogik/Personalentwicklung II (Seminar)
3. Aufgaben und Ziele der Betriebspädagogik/Personalentwicklung (Seminar)
4. Theorien der Betriebspädagogik/Personalentwicklung (Vorlesung)

BA Modul 2: Aufgabenbereiche und institutionelle Bedingungen der Betriebspädagogik/Personalentwicklung

1. Personalentwicklung / Organisationsentwicklung (Seminar)
2. Führungskräfteentwicklung (Seminar)
3. Interdisziplinäre und interkulturelle Studien (Seminar)
4. Qualitäts- und Wissensmanagement (Seminar)

Prüfungsrelevante Literatur

Arnold, R. (1997). Betriebspädagogik (2., überarbeitete und erweiterte Auflage). Berlin: Erich Schmidt.

Götz, K. & Bleher, N. (2010). Unternehmenskultur und interkulturelles Lernen. In K. Götz (Hrsg.), Interkulturelles Lernen/ Interkulturelles Training (7. Auflage). (S. 11-54). München und Mering: Rainer Hampp.

Götz, K. & Bleher, N. (2007). Zur Entwicklung transnationaler Unternehmensidentitäten in einer Weltgesellschaft. Zeitschrift für Personalforschung, 21 (2), S. 118-136.

Götz, K. & Häfner, P. (2010). Didaktische Organisation von Lehr- und Lernprozessen. Ein Lehrbuch für Schule und Erwachsenenbildung (8., überarbeitete Auflage). (Reihe: „Grundlagen der Weiterbildung“). Augsburg: Ziel-Verlag.

Probst, G., Raub, S. & Romhardt, K. (2010). Wissen managen. Wie Unternehmen ihre wertvollste Ressource optimal nutzen. Wiesbaden: Gabler.

Prokop, E. & Götz, K. (2011). Vom Lehrplan des Abendlands zum Human Resource Management. In N. Tomaschek & E. Gornik (Hrsg.), The Lifelong Learning University (S. 149-160). Münster: Waxmann.

Wiater, W. (2007). Wissensmanagement. Eine Einführung für Pädagogen. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.