



## Zielgruppe

Das Angebot richtet sich an **Lehramtsstudierende** aller Fächer und Schulformen am Campus Landau. Die Teilnahme ist sowohl während des Bachelor- als auch während des Masterstudiums möglich und wird schriftlich bescheinigt.

Details zu den **Bewerbungsmodalitäten** entnehmen Sie bitte unserer Homepage.

Weitere Informationen und Details zur Bewerbung unter:

[www.KiSs.uni-landau.de](http://www.KiSs.uni-landau.de)



## KinderSprache stärken

Sprachförderung für Kinder und Jugendliche mit geringen Deutschkenntnissen



Foto: Colourbox.de

## Auf einen Blick

Individualdiagnose sprachlicher Kompetenzen von Kindern und Jugendlichen mit geringen Deutschkenntnissen

Qualifizierung von Lehramtsstudierenden



Förderung mündlicher und schriftlicher Sprachkompetenzen von Kindern und Jugendlichen

## Beratung und Kontakt

Barbara Hoch, M. A.

Universität Koblenz-Landau, Campus Landau  
Institut für Bildung im Kindes- und Jugendalter  
Arbeitsbereich Grundschulpädagogik  
August-Croissant-Str. 5, Raum 1.18  
76829 Landau

Tel.: 06341-280 34 259  
E-Mail: [KiSs@uni-landau.de](mailto:KiSs@uni-landau.de)

Projektleitung:  
Prof. Dr. Anja Wildemann

Projektkoordination:  
Barbara Hoch, M. A.

KiSs wird im Rahmen der Initiative „Spracherwerb stärken – Lehramtsstudierende gewinnen“ durch den Stifterverband gefördert und ist Teil des Netzwerks „Stark durch Diversität: Förderung interkultureller Kompetenzen in der Lehrerbildung“.



Im Fokus von KiSs steht die **Sprachkompetenz von Schülerinnen und Schülern im Deutschen** als Schlüsselqualifikation für Lernen, Schulerfolg und gesellschaftliche Integration.

KiSs eröffnet Lehramtsstudierenden am Campus Landau die Chance, ihre **professionellen Kompetenzen im Bereich Deutsch als Zweitsprache (DaZ)** auszubilden und weiterzuentwickeln.



### Studierende stärken

Die teilnehmenden Lehramtsstudierenden qualifizieren sich als Sprachbeobachter, Sprachvermittler und Sprachförderer. Sie eignen sich grundlegende Kompetenzen für sprachförderliches Unterrichten und kultur-reflexives Handeln an.

### Schülerinnen und Schüler stärken

Kinder und Jugendliche mit geringen Deutschkenntnissen erhalten systematische Unterstützung in ihrer zielsprachlichen Entwicklung. Sie profitieren von individuell abgestimmter Förderung und werden in ihrem sprachlichen Selbstkonzept gestärkt.

### Schulen stärken

Schulen erhalten neue Impulse für die Sprachförderung sowie Sprachfördermaterialien für den Unterricht. Durch das universitär angeleitete Engagement der Studierenden werden sie in der akuten Sprachfördersituation entlastet.

## Das KiSs-Konzept

### Sprachdiagnose und -förderung

Die von Studierenden durchgeführten Sprachfördermaßnahmen werden passgenau auf die schulische und unterrichtliche Lernsituation des zu fördernden Kindes oder Jugendlichen abgestimmt. Jeder Fördermaßnahme liegt eine Sprachdiagnose zugrunde.



Dauer: 2 Semester

### Hospitation

Die Unterrichtshospitation ermöglicht es den Studierenden, die zu fördernden Schülerinnen und Schüler auch im Unterrichts- und Klassenkontext zu erleben.

### Vorbereitungs- und Begleitseminar

Die Studierenden erarbeiten unterschiedliche Sprachförderformate und reflektieren ihre Erfahrungen aus der Sprachförderung.

## Sprachförderkoffer für Schulen

KiSs arbeitet mit festen **Kooperationsschulen** aller Schulformen zusammen.

Die Schulen erhalten einen Sprachförderkoffer. Der Sprachförderkoffer beinhaltet

- Basismaterialien**, z. B. zweisprachige Wörterbücher, Lese(lern)bücher etc.
- Aufbaumaterialien**, die von den Studierenden erstellt werden, z. B. Diagnose- und Beobachtungsbögen, Karteikarten mit Lernwörtern etc.

