

Lindmeier C. / Fasching H. / Lindmeier B. / Sponholz D. (Hrsg.)(2019): 2. Beiheft der sonderpädagogischen Förderung *heute*: Inklusive Berufsorientierung und berufliche Bildung – aktuelle Entwicklungen im deutschsprachigen Raum (I.V)



Ahrbeck, B. / Leonhard, A. / Lindmeier, C. / Sponholz, D. / Weiß, H. (Hrsg.)(2014): Sonderpädagogische Förderung *heute* 4/2014: Den Übergang Schule–Beruf inklusiv gestalten.



Guthöhrlein, K. / Sponholz, D. / Lindmeier, C. / Laubenstein, D. (2019): Praxisbegleiter Inklusion Band 3: Berufsorientierung und Übergangsmangement. Kohlhammer (I.V.)

Sponholz, D. / Leibeck, S. (2019): Ökonomisierung im sonderpädagogischen Feld. In: Sonderpädagogische Förderung *heute* 2/2019, 64. Jahrgang (I.V.)

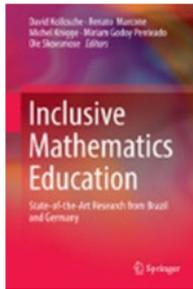
Sponholz, D. (2019): Praxis der inklusiven Berufsorientierung. In: Lindmeier C./Fasching H./Lindmeier B./Sponholz D. (Hrsg.)(2019): 2. Beiheft der sonderpädagogischen Förderung *heute*: Inklusive Berufsorientierung und berufliche Bildung – aktuelle Entwicklungen im deutschsprachigen Raum (i.V.)

Sponholz, D. / Ulrich, J.G. (2019): Passungsprobleme beim Zugang in die duale Berufsausbildung. In: Lindmeier C./Fasching H./Lindmeier B./Sponholz D. (Hrsg.)(2019): 2. Beiheft der sonderpädagogischen Förderung *heute*: Inklusive Berufsorientierung und berufliche Bildung – aktuelle Entwicklungen im deutschsprachigen Raum (i.V.)

Nentwig, L. / Sponholz, D. / Jochmaring, J. (2019): Diskursanalyse inklusive Berufsorientierung. In: Lindmeier C./Fasching H./Lindmeier B./Sponholz D. (Hrsg.)(2019): 2. Beiheft der sonderpädagogischen Förderung *heute*: Inklusive Berufsorientierung und berufliche Bildung – aktuelle Entwicklungen im deutschsprachigen Raum (i.V.)

Jochmaring, J. / Nentwig, L. / Sponholz, D. (2019): Schulische und nachschulische Optionen am Übergang in die Arbeitswelt für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf. In: Zeitschrift für Heilpädagogik 03/2019, 70. Jahrgang, 112-121





Laubenstein, D. / Guthöhrlein, K. / Lindmeier, C. / Scheer, D. / Sponholz, D. (2019): The 'Learning Office' as an approach for inclusive education in mathematics: Opportunities and Challenges. In: Knigge, M. / Kollosche, D. / Skovsmose, O. / de Souza, R. M. J. / Pentead, M. G. (Hrsg.): Inclusive Mathematics Education – State-of-the-Art Research from Brazil and Germany. Heidelberg u.a.: Springer.



Leibeck, S. / Sponholz, D. (2018): Das aktuelle Thema: Ökonomisierung. In: Sonderpädagogische Förderung *heute* 3/2018, 63 Jahrgang, 231-232



Sponholz D. / Lindmeier C. (2017): Inklusive schulische Berufsorientierung aus habitustheoretischer Perspektive. In: VHN 04/2017, 86 Jahrgang, 285-297



Sponholz, D. / Lindmeier, C. (2017): Inklusive Berufsorientierung im Unterricht an rheinland-pfälzischen Schwerpunktschulen. In: Laubenstein, D. / Scheer, D. (Hrsg.): Sonderpädagogik zwischen Wirksamkeitsforschung und Gesellschaftskritik. Bad Heilbrunn, 247-255



Guthöhrlein, K. / Lindmeier C. / Laubenstein, D. / Scheer, D. / Sponholz, D. (2017): Auf dem Weg zur schulischen Inklusion – Zum Verhältnis von Vielfalt und Leistung an Schwerpunktschulen in Rheinland-Pfalz. In: Textor, A. / Grüter, S. / Schiermeyer-Reichl, I. / Streese, B. (Hrsg.): Leistung inklusive? Inklusion in der Leistungsgesellschaft. 2. Unterricht, Leistungsbewertung und Schulentwicklung. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 208 - 215



Laubenstein, D. / Guthöhrlein, K. / Lindmeier, C. / Scheer, D. / Sponholz, D. (2017): Herausforderungen und Chancen der Organisationsform „Lernbüro“ für einen inklusionsorientierten Mathematikunterricht. In: Zeitschrift für Heilpädagogik 06/2017, 68. Jahrgang, 264-274

Scheer, D. / Laubenstein, D. / Lindmeier, C. / Guthöhrlein, K. / Sponholz, D. (2017): Rheinland-Pfalz: Ein Bundesland auf dem Weg zu schulischer

Inklusion? In: Zeitschrift für Inklusion. 2/2017 Verfügbar unter:
<http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/417>



Guthöhrlein, K. / Laubenstein, D. / Lindmeier, C. / Scheer, D. / Sponholz, D. (2016): Rheinland-Pfalz: Ein Bundesland auf dem Weg zu schulischer Inklusion? In: Gemeinsam leben 4/2016, 24. Jahrgang, 2016, 241-250.



Guthöhrlein, K. / Laubenstein, D. / Lindmeier, C. / Scheer, D. / Sponholz, D. (2016): Das Lernbüro – ein exemplarisches Beispiel inklusiven Unterrichts. In: behinderte menschen, Nr. 4/5, 39. Jahrgang, 2016, 53-60.



Sponholz, D. / Lindmeier, C. (2016): Berufsorientierende Maßnahmen im inklusiven Unterricht an rheinland-pfälzischen Schwerpunktschulen in: Sturm, T. / Köpfer, A. / Wagener, B. (Hrsg.)(2016): Bildungs- und Erziehungsorganisationen im Spannungsfeld von Inklusion und Ökonomisierung. Bad Heilbrunn S.201-210

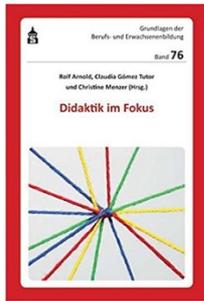


Leibeck, S. / Sponholz, D. (2015): Das aktuelle Thema: Soziale Ungleichheit – endlich ein aktuelles Thema. In: Sonderpädagogische Förderung heute 2/2015, 60 Jahrgang: Intersektionalität: Impulse für eine inklusionsbezogene Pädagogik. Weinheim S.119-120



Sponholz, D. (2014): Regionale Berufsorientierung – Konstruktion schuleigener Konzepte für die Berufsorientierung im Kontext Inklusion. In: Sonderpädagogische Förderung heute 4/2014, 59 Jahrgang: Den Übergang Schule–Beruf inklusiv gestalten. Weinheim S. 357-374

Leibeck, S. / Sponholz, D. (2014): Das aktuelle Thema: Inklusion Federlight – ein bisschen dabei sein ist alles. In: Sonderpädagogische Förderung heute 4/2014, 59 Jahrgang: Den Übergang Schule–Beruf inklusiv gestalten. Weinheim S. 341-342



Damag, A. / Sponholz, D. (2013): Unterrichtskonzepte inklusiver Bildung. In: Arnold, R. / Tutor, G. / Menzer, C. (Hrsg.)(2013): Didaktik im Fokus. Baltmannsweiler S. 203-216



Sponholz, D / Zöller, H. (2013): Der Praxistag als Instrument der individuellen Förderung in: Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz (PL)(Hrsg.)(2013): Pädagogik-Leben Ausgabe 1/2013 Berufe entdecken, Zukunft planen – Berufsorientierung in der Schule. Speyer S. 28-29

Sponholz, D./Zöller H. (2012): Berufsorientierung als individuelle Leistung in: Verband Sonderpädagogik, Landesverband Rheinland-Pfalz e.V. (Hrsg.)(2012): Sonderpädagogik in Rheinland-Pfalz, 2/2012 Übergang Schule-Beruf. Koblenz S. 4-11

Sponholz, D. (2007): Das Tagespraktikum als Teil eines neuen Berufsorientierungskonzeptes an der Maximin-Schule Bitburg in: Pädagogisches Zentrum Rheinland-Pfalz (PZ)(Hrsg.)(2007): Arbeitslehre für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Förderschwerpunkt Lernen. Bad Kreuznach S. 34-73

Tagungsbeiträge



Sponholz, D. / Jochmaring, J. / Nentwig, L. : Transformationsprozesse in der inklusiven beruflichen Bildung im Spannungsfeld von Ex- und Inklusionsmechanismen. 20.02. - 22.02.2019: 33. Internationale Jahrestagung der Inklusionsforscher*innen 2019: Inklusion – Partizipation – Menschenrechte: Transformationen in die Teilhabegesellschaft? Berlin



Sponholz, D./Lindmeier C.: GeSchwind Sek I: Berufsorientierung in der inklusiven Schule. 21.09. - 23.09.2016: 51. DGfE-Sektionstagung Sonderpädagogik: Sonderpädagogik zwischen Wirksamkeitsforschung und Gesellschaftskritik, Paderborn



Lindmeier, C./Sponholz, D./Guthöhrlein, K./Laubenstein, D./ Scheer, D.: Gelingensbedingungen des Gemeinsamen Unterrichtes an Schwerpunktschulen in Rheinland-Pfalz. 19.09. - 21.09.2016: 81. Tagung der Arbeitsgruppe für empirische Pädagogische Forschung (AEPF): Empirische pädagogische Forschung in inklusiven Zeiten – Professionalisierung, Konzeptualisierung, Systementwicklung, Rostock



Sponholz, D./Lindmeier C.: Berufsorientierende Maßnahmen im inklusiven Unterricht an Schwerpunktschulen (GeSchwind Sek I). 20.10. - 22.10.2015: 50. DGfE-Sektionstagung Sonderpädagogik: Bildungs- und Erziehungsorganisationen im Spannungsfeld von Inklusion und Ökonomisierung, Basel



Damag A./Sponholz D.: Unterrichtskonzepte inklusiver Bildung. 06.10.-07.10.2014: Menschenbilder in Schule und Unterricht, Trier



Damag A./Sponholz D.: Unterrichtskonzepte inklusiver Bildung - Vernetzung von Universität und Schule - ein Seminars zur inklusiven Didaktik für Studierende der Sonderpädagogik. 29.09. - 02.10.2013: DGfE-Sektionstagung Sonderpädagogik: Gemeinsam anders lehren und lernen - Wege in die inklusive Bildung, Braunschweig



Damag A./Sponholz D.: Unterrichtskonzepte inklusiver Bildung. Vernetzung von Universität und Schule. 14.09.2012: Didaktik im Fokus, Kaiserslautern