

LIST OF PUBLICATIONS PROF. DR. ANGELO VAN GORP (DECEMBER 2021)

Categories

Articles (published, accepted)

Books (monographs as (co)author and edited volumes or journal special issues as (co)editor (published, in press)

Chapters in books (published, in press)

Diverse: Miscellaneous incl. Book reviews

A. Articles

2022

A36. De Vuyst, J. & **Van Gorp, A.** (2022). "I will tell you what a refugee story is": Reconstructing (post)memories of refugee experiences during the First World War. *Tertium Comparationis* (accepted).

2021

A35. De Vuyst, J., Myers, K. & **Van Gorp, A.** (2021). The paradox of the alien citizen: Access, control and entitlements of Belgian refugees in Birmingham during the First World War. *Journal of Refugee Studies*, 34(1), 1083-1100 (WoS SSCI).

A34. Degerickx, H., Van Beveren, L., Debaene, R., **Van Gorp, A.**, Roose, R. & Roets, G. (2021). Theorizing notions of the participation of people in poverty in social policymaking: From policing towards politics and subjectification? *Social Policy & Administration* (WoS SSCI).

2020

A33. Degerickx, H., **Van Gorp, A.**, **De Wilde, L.** & Roets, G. (2020). Giving voice to people in poverty in Belgian social policy making since the 1990s: A window of opportunity for a political demarche? *Journal of Belgian History*, 50(3-4), 74-94 (WoS AHCI).

A32. Degerickx, H., Rutten, K., **Van Gorp, A.** & Roets, G. (2020). Proud to be Poor? Untangling identity politics with the families portrayed in the photobook "Courage" (1998). *Visual Studies*, 35(2-3), 285-298 (WoS AHCI).

A31. **Van Gorp, A.** (2020). "Like air bricks on earth": Notes on developing a research agenda regarding the post-war legacy of new education. *Espacio, Tiempo y Educación*, 7(1), 7-25 (WoS ESCI).

2019

A30. Rutten, K., Calleeuw, H., Roets, G. & **Van Gorp, A.** (2019). Cultural policy and participatory art practices in Flanders. *Journal of Organizational Change Management*, 32(2), 266-281 (WoS SSCI).

2018

A29. Goossens, C., Muls, J., Stevens, P. & **Van Gorp, A.** (2018). Blowing hot and cold about diversity: White middle-class gentrifiers and ethnically mixed schooling in Belgium. *Whiteness and Education*, 3(1), 32-55.

A28. Grosvenor, I. & **Van Gorp, A.** (2018). At school with the avant-garde: European architects and the modernist project in England. *History of Education*, 47(4), 544-563 (WoS SSCI).

2017

A27. Degerickx, H., Roets, G., Rutten, K. & **Van Gorp, A.** (2017). "What kind of silence is being broken?": A Visual-Rhetorical History of the Out-of-Home Placement of Children in Poverty in 1990s Belgium". *Paedagogica Historica*, 53(6), 707-729 (WoS SSCI).

A26. Roets, G., Smeyers, P., Vandenbroeck, M., De Bie M., Derluyn, I., Roose, R., Vanobbergen, B., Bradt, L. & **Van Gorp, A.** Du choc des idées jaillit la lumière: Thinking with Eric Broekaert's integrated

and holistic paradigm of education. *Therapeutic Communities: The International Journal of Therapeutic Communities* (<https://doi.org/10.1108/TC-03-2017-0010>) (WoS ESCI).

A25. Degerickx, H., Roets, G. & **Van Gorp, A.** (2017). The visual rhetoric of self-advocacy organisations on poverty: All about Courage? *HSE – Social and Education History*, 6(1), 53-77 (WoS ESCI).

A24. **Van Gorp, A.**, Simon, F. & Depaepe, M. (2017). Frictions and fractions in the New Education Fellowship, 1920s-1930s. *History of Education & Children's Literature (HECL)*, 12(1), 251-270 (WoS AHCI).

A23. **Van Gorp, A.** (2017). "Springing from a sense of wonder": Classroom film and cultural learning in the 1930s. *Paedagogica Historica*, 53(3), 285-299 [with supplementary material online] (WoS SSCI).

2016

A22. Goossens, C. & **Van Gorp, A.** (2016). The myth of the Phoenix: Progressive education, migration and the shaping of the welfare-state, 1985-2015. *Paedagogica Historica*, 52(5), 467-484 (WoS SSCI).

A21. Grosvenor, I., Dussel, I., Kestere, I., Priem, K., Rasmussen, L. R. & **Van Gorp, A.** (2016). "We seek revelation with our eyes": Engaging with school cultures through montage. *Encounters in Theory and History of Education*, 17, 2-26 (WoS ESCI).

A20. Spieker, S. & **Van Gorp, A.** (2016). Capacity building and *communitas* in the history of education. *Paedagogica Historica*, 52(6), 768-783 [with supplementary material online] (WoS SSCI).

2015

A19. Goossens, C., Muls, J. & **Van Gorp, A.** (2015). Schoolsegregatie als een lappendeken. *Welwijs*, 26(3), 3-6.

2014

A18. Vanobbergen, B., **Van Gorp, A.** & Bradt, L. (2014). 25 jaar kinderrechten: Een terugblik en vooruitblik. *Pedagogiek*, 34(3), 169-176.

2012

A17. Depaepe, M., Simon, F., Herman, F., & **Van Gorp, A.** (2012). Brodskys hygienische Klappschulbank: zu leicht für die schulische Mentalstruktur? *Zeitschrift für Pädagogik*, 58. Beiheft, 50-65 (WoS SSCI).

2011

A16. Herman, F., **Van Gorp, A.**, Simon, F., & Depaepe, M. (2011). Auf den Spuren von Diskurs, Traum und Wirklichkeit der Architektonischen Formgebung in Decrolys Ermitage. *Zeitschrift für Pädagogik*, 57, 928-951 (WoS SSCI).

A15. Herman, F., **Van Gorp, A.**, Simon, F., & Depaepe, M. (2011) Modern architecture meets new education: Renaat Braem's design and the Brussels Decroly School (1946). *Belgisch Tijdschrift voor Nieuwste Geschiedenis – Revue belge d'histoire contemporaine*, 41(1-2), 135-166 (WoS AHCI).

A14. Herman, F., **Van Gorp, A.**, Simon, F., & Depaepe, M. (2011). The school desk: From concept to object." *History of Education*, 40(1), 97-117 (WoS SSCI).

A13. **Van Gorp, A.** (2011). The Decroly School in documentaries (1930s-1950s): Contextualizing propaganda from within. *Paedagogica Historica*, 47, 507-523 (WoS SSCI).

A12. Warmington, P., **Van Gorp, A.**, & Grosvenor, I. (2011). Education in motion: Uses of documentary film in educational research. *Paedagogica Historica*, 47, 457-472 (WoS SSCI).

2010

A11. Depaepe, M., Simon, F., & **Van Gorp, A.** (2010). El evolucionismo y el desarrollo del pensamiento educacional en Bélgica antes de la Segunda Guerra Mundial. *Revista Brasileira de História da Educação*, 24, 11-34.

A10. **Van Gorp, A.**, Simon, F., & Depaepe, M. (2010). A rede cultural da Escola de Decroly em Bruxelas: A teoria da organização e a função de guardião da história. *Cadernos de História da Educação*, 9, 329-345.

2009

A09. Van Gorp, A. (2009). School in de marge: De organisatiecultuur van de Decrolyschool in Brussel. *Pedagogiek*, 29(3), 211-225.

2008

A08. Depaepe, M., Simon, F., Surmont, M. & Van Gorp, A. (2008). "Ethnohistory" of the primary school in Flanders: A step towards the theoretical understanding of the structural and cultural processes behind schooling and educationalizing. *Philosophy of Education*, 1, 122-135.

A07. Herman, F., Surmont, M., Depaepe, M., Simon, F., & Van Gorp, A. (2008). Remembering the schoolmaster's blood-red pen: The story of the exercise books and the story of the children of the time (1950-1970). *History of Education & Children's Literature*, 3(2), 351-375 (WoS AHCI).

2007

A06. Depaepe, M., Simon, F., Surmont, M., & Van Gorp, A. (2007). 'Menschen in Welten' – Ordnungsstrukturen des Pädagogischen auf dem Weg zwischen Haus und Schule. *Zeitschrift für Pädagogik*, 52. Beiheft, pp. 96-109 (WoS SSCI).

A05. Van Gorp, A. (2007). Ovide Decroly: Warum sollten wir ihn erforschen? *Zeitschrift für pädagogische Historiographie*, 13(1), 6-13.

2006

A04. Van Gorp, A. (2006). Ovide Decroly (1871-1932): Pionier van 'de school voor het leven, door het leven'. *Pedagogiek in Praktijk Magazine*, 12(29), 40-43.

2005

A03. Van Gorp, A. (2005). From special to new education: The biological, psychological, and sociological foundations of Ovide Decroly's educational work (1871-1932). *History of Education*, 34(2), 135-149.

2004

A02. Van Gorp, A., Depaepe, M., & Simon, F. (2004). Backing the actor as agent in discipline formation: An example of the 'secondary disciplinarization' of the educational sciences, based on the networks of Ovide Decroly (1901-1931). *Paedagogica Historica*, 40, pp. 591-616.

2003

A01. Depaepe, M., Simon, F., & Van Gorp, A. (2003). The canonization of Ovide Decroly to a saint of the new education. *History of Education Quarterly*, 43(2), 224-249.

B. Books**2021**

B15. Van Ruyskensvelde, S., Thyssen, G., Herman, F., Van Gorp, A. & Verstraete, P. (Eds.). (2021). *Folds of past, present and future: Reconfiguring contemporary histories of education*. Berlin: De Gruyter.

2018

B14. Van Gorp, A. & Wien, U.A. (Eds.). (2018). *Weisheit und Wissenstransfer. Beiträge zur Bildungsgeschichte der Pfalz (Reihe: Forschungen zur Pfälzischen Landesgeschichte. 1. Band)* Ubstadt-Weiher etc.: Verlag Regionalkultur.

2014

B13. Vanobbergen, B., Van Gorp, A. & Bradt, L. (Eds.). (2014). 25 jaar kinderrechten: Een terugblik en vooruitblik [Special issue]. *Pedagogiek*, 34.

2011

B12. Van Gorp, A. & Warmington, P. (Eds.). (2011). Education in motion: Documentary film and educational research [Special issue]. *Paedagogica Historica*, 47.

B11. Van Gorp, A., Dhondt, P., Simon, F., & Depaepe, M. (Eds.). (2011). *Pedagogische historiografie: Een*

socio-culturele lezing van de geschiedenis van opvoeding en onderwijs. Leuven/Den Haag: Acco.

2009

B10. Van Gorp, A., Bakker, N., Braster, S., & Rietveld-van Wingerden, M. (Eds.). (2009). *Materiële schoolcultuur: Over artefacten als bron in de onderwijsgeschiedenis*. Assen: Van Gorcum.

B09. Van Gorp, A., & Depaepe, M. (Eds.). (2009). *Auf der Suche nach der wahren Art von Textbüchern*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

2008

B08. Depaepe, M., Henkens, B., Leon, M., & **Van Gorp, A.** (Eds.). (2008). *Over het mooie en het nuttige: Bijdragen over de geschiedenis van onderwijs en opvoeding. Liber Amicorum aangeboden aan Mark D'hoker*. Antwerpen/Apeldoorn: Garant.

2007

B07. Bakker, N., Braster, S., Rietveld-van Wingerden, M., & **Van Gorp, A.** (Eds.). (2007). *Kinderen in gevaar: De geschiedenis van pedagogische zorg voor risicojeugd*. Assen: Van Gorcum.

B06. Bakker, N., Braster, S., Rietveld-van Wingerden, M., & **Van Gorp, A.** (Eds.). (2007). *Utile dulci: Leer- en leesboeken voor de Nederlandse en Vlaamse jeugd*. Assen: Van Gorcum.

2006

B05. D'hoker, M., Depaepe, M., Simon, F., Hellinckx, B., Henkens, B., & **Van Gorp, A.** (2006). *De statistieken van het onderwijs in België: Het Algemeen Secundair Onderwijs, 1945-2000. Deel 1: Inleidende teksten. Les statistiques de l'enseignement en Belgique: L'Enseignement secondaire de formation générale, 1945-2000. Volume 1: Textes introductifs*. Brussel/Bruxelles: Algemeen Rijksarchief/Archives générales du Royaume.

B04. D'hoker, M., Depaepe, M., Simon, F., Hellinckx, B., Henkens, B., & **Van Gorp, A.** (2006). *De statistieken van het onderwijs in België: Het Algemeen Secundair Onderwijs, 1945-2000. Deel 2: Tabellen. Les statistiques de l'enseignement en Belgique: L'Enseignement secondaire de formation générale, 1945-2000. Volume 2: Tableaux*. Brussel/Bruxelles: Algemeen Rijksarchief/Archives générales du Royaume.

B03. Van Gorp, A., Simon, F., Depaepe, M., & Monés, J. (Eds.). (2006). *Ovide Decroly: La función de globalización y la enseñanza, y otros ensayos*. Madrid: Bibliotheca Nueva/Ministerio de Educación y Ciencia.

2005

B02. Depaepe, M., Simon, F., & **Van Gorp, A.** (Eds.). (2005). *Paradoxen van pedagogisering: Handboek pedagogische historiografie*. Leuven/Voorburg: Acco.

B01. Van Gorp, A. (2005). *Tussen mythe en wetenschap: Ovide Decroly (1871-1932)*. Leuven/Voorburg: Acco.

C. Book chapters

2021

C54. Van Gorp, A. (2021). Imagineering eine demokratische Gesellschaft: Ein Plädoyer für eine engagierte historische Bildungsforschung. In A. Wischmann, S. Spieker, D. Salomon & J.-M. Springer (Eds.). *Jahrbuch für Pädagogik 2020: Neue Arbeitsverhältnissen – Neue Bildung* (pp. 91-101). Weinheim: Beltz.

C53. Van Gorp, A. (2021). Walking the line: The attraction of psychology and medicine in educational theory and practice. In S. Van Ruyskensvelde, G. Thyssen, F. Herman, **A. Van Gorp** & P. Verstraete (Eds.). *Folds of past, present and future: Reconfiguring contemporary histories of education* (pp. 20–24). Berlin: De Gruyter.

2019

C52. Depaepe, M., Simon, F. & **Van Gorp, A.** (2019). O Biografii. In: Историко-педагогическое знание

в контексте современных проблем образования и высшей школы" Материалы международной научно-практической конференции/ Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых [History of Education Knowledge within the context of contemporary problems of education and higher school. Proceedings of the International Scientific-practical conference, Vladimir State University named after A.G. and N.G. Stoletovs] (pp. 26-35). Vladimir: Vladimir State University Publishing House.

C51. Van Gorp, A. (2019). Requiem for Gary: Cultivating Wasteland in and beyond the "Age of Steel". In K. Priem & F. Herman (Eds.). *Fabricating Modern Societies: Education, Body and Mind in the "Age of Steel"* (pp. 219-240). Leiden: Brill.

C50. Van Gorp, A. (2019). Experimentos educativos en la Bélgica de entreguerras (1918-1936). In: E. Otero et al. (Eds.). *Laboratorios de la Nueva Educación* (pp. 142-155). Madrid: Fundación Francisco Giner de los Ríos [Institución Libre de Enseñanza].

C49. Deceur, E., Bouverne-De Bie, M. & **Van Gorp, A.** (2019). The Social Question as an Urban Question. A Social-Pedagogical Analysis of Participatory Initiatives in Rabot (Ghent) during the Nineteenth Century'. In: C. de Spiegeleer/Liberaal Archief (Eds.). *The civilising offensive: New perspectives on social and educational reform in 19th-century Belgium* (pp. 51-70). Berlin: De Gruyter-Oldenbourg.

2018

C48. Depaepe, M., Simon, F. & **Van Gorp, A.** (2018). Lusten en lasten van een Decroly-biografie. In: H. Amsing et al. (Eds.). *Images of Education: Cultuuroverdracht in historisch perspectief* (pp. 169-181). Groningen: Uitgeverij Passage.

C47. Van Gorp, A. (2018). Einleitung. In: A. Van Gorp & Wien, U.A. (Eds.). *Weisheit und Wissenstransfer. Beiträge zur Bildungsgeschichte der Pfalz (Reihe: Forschungen zur Pfälzischen Landesgeschichte. 1. Band)* (pp. XIII-XXI). Ubstadt-Weiher etc.: Verlag Regionalkultur.

2017

C46. Depaepe, M., Simon, F. & **Van Gorp, A.** (2017). Ovide Decroly (1831-1932): The prototype of a modern scientist, also in the context of funding? In P. Smeyers & M. Depaepe (Eds.). *Educational Research: Ethics, Social Justice, and Funding Dynamics* (pp. 223-237). Dordrecht: Springer.

2016

C45. Van Gorp, A. (2016). Ovide Decroly (1871-1932): Pionier van 'de school voor het leven, door het leven'. In T. Kroon & B. Levering (Eds.), *Grote pedagogen in klein bestek. Vierde en uitgebreide druk* (pp. 126-130). Amsterdam: SWP.

2015

C44. Depaepe, M., Simon, F. & **Van Gorp, A.** (2015). La condición de experto médico-pedagógico de Ovide Decroly. In M. E. Aguirre Lora (Ed.), *Narrar historias de la educación: Cristol y alquimia de un oficio* (pp. 151-181). Mexico: Bonilla Artigas Editores/UNAM.

C43. Van Gorp, A. (2015). Lokaal vluchtelingenwerk in Engeland tijdens de Eerste Wereldoorlog: Belgische vluchtelingenkinderen in Birmingham. In R. Barbry et al. (Eds.). *Naar school, zelfs in oorlogstijd? Belgische kinderen lopen school, 1914-1919* (pp. 44-53). Ieper: Stad Ieper (Dienst Stedelijke Musea).

C42. Van Gorp, A., Simon, F. & Depaepe, M. (2015). The challenge of writing Ovide Decroly's biography: A case for collective biography? [in Latvian]. In: A. Krūze (Ed.). *Laikmets un personība* [Epoche und Persönlichkeit], vol. 15 (pp. 135-168). Riga: Izdevniecība RaKa.

2012

C41. Depaepe, M., Herman, F., Surmont, M., **Van Gorp, A., & Simon, F.** (2012). About pedagogization: From the perspective of the history of education. In M. Depaepe (Ed.). *Between educationalization and appropriation: Selected writings on the history of modern educational systems* (pp. 177-197). Leuven: Leuven University Press.

C40. Depaepe, M., Simon, F., & **Van Gorp, A.** (2012). The canonization of Ovide Decroly as a 'saint' of the new education. In M. Depaepe (Ed.). *Between educationalization and appropriation: Selected*

writings on the history of modern educational systems (pp. 303-330). Leuven: Leuven University Press.

C39. Depaepe, M., Simon, F., & **Van Gorp, A.** (2012). The 'good practices' of Jozef Emiel Verheyen – Schoolman and professor of education at the Ghent University: A case of using educationally correct discourse at the right place and the right time. In M. Depaepe (Ed.), *Between educationalization and appropriation: Selected writings on the history of modern educational systems* (pp. 359-383). Leuven: Leuven University Press.

C38. Herman, F., **Van Gorp, A.**, Simon, F., Vanobbergen, B., & Depaepe, M. (2012). Modern architecture meets new education: Renaat Braem's design and the Brussels Decroly School (1946). In M. Depaepe (Ed.), *Between educationalization and appropriation: Selected writings on the history of modern educational systems* (pp. 331-358). Leuven: Leuven University Press.

2011

C37. Depaepe, M., Herman, F., **Van Gorp, A.** & Simon, F. (2011). Over pedagogisering gesproken... vanuit het perspectief van de pedagogische historiografie. In A. Van Gorp, P. Dhondt, F. Simon & M. Depaepe (Eds.), *Pedagogische historiografie: Een socio-culturele lezing van de geschiedenis van opvoeding en onderwijs* (pp. 63-76). Leuven/Den Haag: Acco.

C36. Depaepe, M., Simon, F., & **Van Gorp, A.** (2011). Ein ‚Pädagoge‘ als ‚Experte‘? Decroly's Schlüssel zum Erfolg in der Bildungslandschaft des ersten Jahrzehnts des 20. Jahrhunderts. In E. Keiner, K. Horn, H. Kemnitz, U. Mietzner, U. Pilarczyk, J. Schuch & N. Welter (Eds.), *Metamorphosen der Bildung. Historie – Empirie – Theorie* (pp. 337-350). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

C35. Depaepe, M., Simon, F., & **Van Gorp, A.** (2011). L'expertise médicale et psychopédagogique d'Ovide Decroly en action: Utiliser le 'fardeau' qu'engendre l'inadaption sociale au profit de la société. In A. François, V. Massin & D. Niget (Eds.), *Violences juvéniles sous expertise(s), XIXe-XXIe siècles: Expertise and juvenile violence, 19th-21st century* (pp. 39-54). Louvain-la-Neuve: Presses Universitaires de Louvain.

C34. Herman, F., **Van Gorp, A.**, Simon, F., & Depaepe, M. (2011). The organic growth of the Decroly School in Brussels: From villa to school/from living room to classroom. In S. Braster, I. Grosvenor & M. del Mar del Pozo Andres (Eds.), *The black box of schooling. A cultural history of the classroom, 1700-2000* (pp. 241-259, 305-308). Brussels: Peter Lang.

C33. **Van Gorp, A.**, Dhondt, P., Simon, F., & Depaepe, M. (2011). Ten geleide: Een lezing in veelvoud. In A. Van Gorp, P. Dhondt, F. Simon & M. Depaepe (Eds.), *Pedagogische historiografie: Een socio-culturele lezing van de geschiedenis van opvoeding en onderwijs* (pp. 1-14). Leuven/Den Haag: Acco.

C32. **Van Gorp, A.**, Simon, F., & Depaepe, M. (2011). Van vele markten thuis: Ovide Decroly (1871-1932). In A. Van Gorp, P. Dhondt, F. Simon & M. Depaepe (Eds.), *Pedagogische historiografie: Een socio-culturele lezing van de geschiedenis van opvoeding en onderwijs* (pp. 193-212). Leuven/Den Haag: Acco.

2010

C31. Herman, F., Surmont, M., Depaepe, M., & **Van Gorp, A.** (2010). Remembering the schoolmaster's blood-red pen: The story of the exercise books and the story of 'the children of the time' (1950-1970). In J. Meda, D. Montino & R. Sani (Eds.), *School exercise books: A complex source for a history of the approach to schooling and education in the 19th and 20th centuries* (pp. 1401-1418). Firenze: Edizioni Polistampa.

2009

C30. Depaepe, M., Herman, F., Surmont, M., **Van Gorp, A.**, & Simon, F. (2009). About pedagogization: From the perspective of the history of education. In P. Smeyers & M. Depaepe (Eds.), *Educational Research: the Educationalization of Social Problems* (pp. 13-30). Dordrecht: Springer.

C29. Depaepe, M., & **Van Gorp, A.** (2009). Einleitung: Auf der Suche nach der wahren Art von Textbüchern. In A. Van Gorp & M. Depaepe (Eds.), *Auf der Suche nach der wahren Art von Textbüchern* (pp. 9-15). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

C28. Depaepe, M., & **Van Gorp, A.** (2009). Introduction: In search of the real nature of schoolbooks. In A. Van Gorp & M. Depaepe (Eds.), *Auf der Suche nach der wahren Art von Textbüchern* (pp. 17-23). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

C27. Herman, F., **Van Gorp, A.**, Surmont, M., Simon, F., & Depaepe, M. (2009). Uit de marge van de onderwijsgeschiedenis: Schoolschriften als lieux de mémoire (1950-1970). In A. Van Gorp, N. Bakker, S. Braster & M. Rietveld-van Wingerden (Eds.), *Materiële schoolcultuur: Over artefacten als bron in de onderwijsgeschiedenis* (pp. 85-107). Assen: Van Gorcum.

C26. Van Gorp, A. (2009). Inleiding: Onderwijsgeschiedenis en materiële cultuur. In A. Van Gorp, N. Bakker, S. Braster & M. Rietveld-van Wingerden (Eds.), *Materiële schoolcultuur: Over artefacten als bron in de onderwijsgeschiedenis* (pp. 2-8). Assen: Van Gorcum.

C25. Van Gorp, A., Nobels, E., & Depaepe, M. (2009). Über das Wertlose und das Wertvolle: Die Identität von Lehrbüchern im Lichte einer kulturellen Erbgutpolitik. In A. Van Gorp & M. Depaepe (Eds.), *Auf der Suche nach der wahren Art von Textbüchern* (pp. 245-254). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

2008

C24. De Coster, T., Depaepe, M., Simon, F., & **Van Gorp, A.** (2008). Dewey in Belgium: A libation for modernity? Coping with his presence and possible Influence. In T. Popkewitz (Ed.), *Inventing the modern self and John Dewey: Modernities and the travelling of pragmatism in education* (pp. 85-109). New York: Palgrave Macmillan.

C23. Depaepe, M., Simon, F., & **Van Gorp, A.** (2008). Pedagogische praat: Over het discours van de schoolman Jozef Emiel Verheyen. In M. Depaepe, B. Henkens, M. Leon & A. Van Gorp (Eds.), *'Over het mooie en het nuttige.' Bijdragen over de geschiedenis van onderwijs en opvoeding: Liber Amicorum aangeboden aan Mark D'hoker* (pp. 171-193). Antwerpen/Apeldoorn: Garant.

C22. Henkens, B., & **Van Gorp, A.** (2008). Inleiding tot het mooie en het nuttige. In M. Depaepe, B. Henkens, M. Leon & A. Van Gorp (Eds.), *'Over het mooie en het nuttige.' Bijdragen over de geschiedenis van onderwijs en opvoeding: Liber Amicorum aangeboden aan Mark D'hoker* (pp. 7-10). Antwerpen/Apeldoorn: Garant.

C21. Van Gorp, A. (2008). Ovide Decroly (1871-1932): Pionier van 'de school voor het leven, door het leven'. In T. Kroon & B. Levering (Eds.), *Grote pedagogen in klein bestek* (pp. 135-139). Amsterdam: SWP.

C20. Van Gorp, A., Simon, F., & Depaepe, M. (2008). Persistenz einer Nischenschule: Hundert Jahre Decroly-Schule in Brüssel, Belgien. In M. Göhlich, C. Hopf & D. Tröhler (Eds.), *Persistenz und Verschwinden. Persistence and Disappearance* (pp. 159-173). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

2007

C19. Depaepe, M., Simon, F., & **Van Gorp, A.** (2007). Reformpädagogik im Dienste der Anpassung an die moderne, bürgerliche Gesellschaft: Niedere und höhere Pädagogik beim Flämischen Schulmann und Hochschullehrer Jozef Emiel Verheyen. In R. Casale & R. Horlacher (Eds.), *Bildung und Öffentlichkeit. Jürgen Oelkers zum 60. Geburtstag* (pp. 178-191). Weinheim/Basel: Beltz Verlag.

C18. Herman, F., Depaepe, M., Simon, F., & **Van Gorp, A.** (2007). Punishment as an educational technology: A form of pedagogical inertia in schools. In P. Smeyers & M. Depaepe (eds.), *Educational research: Networks and technologies* (pp. 203-219). Dordrecht: Springer.

C17. Van Gorp, A., D'hoker, M., Depaepe, M., Simon, F., & Kwanten, G. (2007). De statistieken van het secundair onderwijs in België, 1838-2000: Cijfers die spreken? In *Actes des VIIe congrès de l'Association des Cercles francophones d'histoire et d'archéologie de Belgique (AFCHAB) et LIVE Congrès de la Fédération des Cercles d'archéologie et d'histoire de Belgique. Actes des VIIe congrès de l'Association des Cercles francophones d'histoire et d'archéologie de Belgique (AFCHAB) et LIVE Congrès de la Fédération des Cercles d'archéologie et d'histoire de Belgique. Congrès d'Ottignies. Louvain-la-neuve, 26-28 August 2004* (pp. 141-150). Bruxelles: Editions Safrian.

2006

C16. Depaepe, M., Simon, F., & **Van Gorp, A.** (2006). The 'good practices' of Jozef Emiel Verheyen: Schoolman and professor of education at the Ghent University. In P. Smeyers & M. Depaepe (Eds.), *Educational research: Why 'what works' doesn't work* (pp. 17-23). Dordrecht: Springer.

C15. Van Gorp, A. (2006). Ovide Decroly, a hero of education: Some reflections on the effects of educational hero worship. In P. Smeyers & M. Depaepe (eds.), *Educational research: Why 'what works'*

doesn't work (pp. 37-49). Dordrecht: Springer.

C14. Van Gorp, A., Simon, F., & Depaepe, M. (2006). Introducción. In A. Van Gorp, F. Simon, M. Depaepe & J. Monés (Eds.), *Ovide Decroly: La función de globalización y la enseñanza, y otros ensayos* (pp. 11-44). Madrid: Biblioteca Nueva/Ministerio de Educación y Ciencia.

2005

C13. De Coster, T., Depaepe, M., Simon, F., & **Van Gorp, A.** (2005). Dewey in België: Nieuwe banen in het (historisch-)pedagogisch onderzoek. In M. Depaepe, F. Simon & A. Van Gorp (Eds.), *Paradoxen van pedagogisering: Handboek pedagogische historiografie* (pp. 407-424). Leuven/Voorburg: Acco.

C12. De Coster, T., Depaepe, M., Simon, F., & **Van Gorp, A.** (2005). Dewey in Belgium: A libation for modernity? Coping with his presence and possible influence. In T. Popkewitz (Ed.), *Inventing the modern self and John Dewey: Modernities and the travelling of pragmatism in education* (pp. 85-109). New York: Palgrave Macmillan.

C11. Depaepe, M., D'hoker, M., Simon, F., & **Van Gorp, A.** (2005). Textbook production for primary and secondary education in Belgium, 1830-1880. In *Dossier patrimonio escolar: Manuales escolares. Red Patre Manes. Programa Alfa. América Latina Formación Académica. Seminario Manuales Escolares. Desarrollo y perspectivas de investigación de la Red Patre-Manes. Barranquilla, 19-21 September 2005* (pp. 53-67). Colombia, Barranquilla: Primer Encuentro.

C10. Depaepe, M., Simon, F., & **Van Gorp, A.** (2005). Inleiding: Over historiek, opzet, opbouw, probleemstelling, inhoud en didactisch gebruik van een handboek in de pedagogische historiografie. In M. Depaepe, F. Simon & A. Van Gorp (Eds.), *Paradoxen van pedagogisering: Handboek pedagogische historiografie* (pp. 13-21). Leuven/Voorburg: Acco.

C09. Van Gorp, A. (2005). Ovide Decroly (1871-1932): Exponent van de 'moderne' gedragswetenschap en icoon van de reformpedagogiek in België. In M. Depaepe, F. Simon & A. Van Gorp (Eds.), *Paradoxen van pedagogisering: Handboek pedagogische historiografie* (pp. 381-406). Leuven/Voorburg: Acco.

C08. Van Gorp, A. (2005). Wapen en wonde: Ovide Decroly, een held, rusteloos strijdend voor meer levensgeluk en voor een betere mensheid. In D. de Ruyter, G. Bertram-Troost & S. Sieckelinck (Eds.), *Idealen, idolen en iconen van de pedagogiek: Bijdragen aan de Twaalfde Landelijke Pedagogendag. Landelijke Pedagogendag, mei 2005* (pp. 34-44). Amsterdam: SWP.

2004

C07. Van Gorp, A. (2004). Voorbij de cultus van de pionier: Over de methodestrijd tussen decrolyens en montessorianen. In M. D'hoker & M. Depaepe (Eds.), *Op eigen vleugels: Liber amicorum prof. dr. An Hermans* (pp. 47-58). Antwerpen: Garant.

2003

C06. Depaepe, M., D'hoker, M., Simon, F., & **Van Gorp, A.** (2003). Textbook production for primary and secondary education in Belgium 1830-1880: Prolegomena for a scientific analysis. In W. Wiater (Ed.), *Schulbuchforschung in Europa: Bestandsaufnahme und Zukunftsperspektive* (pp. 95-106). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

C05. Depaepe, M., Simon, F., & **Van Gorp, A.** (2003). Ovide Decroly as an academic conference participant. In Z. Ruta & R. Slecicka (Eds.), *W służbie szkoły i nauki: Księga poświęcona profesorowi Czesławowi majorkowi* (pp. 278-293). Krakow: Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej.

C04. Depaepe, M., & **Van Gorp, A.** (2003). Constructing the Eden of our earthly existence: Empiricism and the history of educational research in Belgium before the Second World War. In P. Smeyers & M. Depaepe (Eds.), *Beyond empiricism: On criteria for educational research* (pp. 53-64). Leuven: Leuven University Press.

2002

C03. Depaepe, M., D'hoker, M., Simon, F., & **Van Gorp, A.** (2002). Leerboekenproductie voor het lager en voortgezet onderwijs in België, 1830-1880: Prolegomena van een wetenschappelijke analyse. In *Sixième congrès de l'Association des cercles francophone d'histoire et d'archéologie de Belgique et Lille Congrès de la Fédération des cercles d'archéologie et d'histoire de Belgique. Congrès de Mons, organisé par les sociétés d'archéologie de Mons, Saint-Ghislain et Soignies (Vol. 3). Sixième congrès de*

l'Association des cercles francophone d'histoire et d'archéologie de Belgique et Lille Congrès de la Fédération des cercles d'archéologie et d'histoire de Belgique. Mons, 25-27 augustus 2000 (pp. 660-675). Mons: Imprimerie provinciale du Hainaut.

C02. Depaepe, M., Simon, F., & **Van Gorp, A.** (2002). De canonisering van Ovide Decroly tot een heilige van de reformpedagogiek. In N. Bakker, P. Boekholt, H. Van Crombrugge, M. Depaepe & F. Simon (Eds.), *Reformpedagogiek in België en Nederland: Jaarboek voor de geschiedenis van opvoeding en onderwijs* (pp. 34-62). Assen: Van Gorcum.

C01. Van Gorp, A. (2002). Ovide Decroly als medicus, orthopedagoog, criminoloog, pedoloog, reformpedagoog en psycholoog: Op zoek naar de diverse disciplinaire constructies in zijn wetenschappelijk werk. In N. Bakker, P. Boekholt, H. Van Crombrugge, M. Depaepe & F. Simon (Eds.), *Reformpedagogiek in België en Nederland: Jaarboek voor de geschiedenis van opvoeding en onderwijs* (pp. 63-94). Assen: Van Gorcum.

D. Diverse

2021

D10. Van Gorp, A. (2020). Roediger, David R. (2019): How Race Survived U.S. History: From Settlement and Slavery to the Eclipse of Post-Racialism. London/New York: Verso, 265 S. In A. Wischmann, S. Spieker, D. Salomon & J.-M. Springer (Eds.), *Jahrbuch für Pädagogik 2020: Neue Arbeitsverhältnisse – Neue Bildung* (pp. 316-319). Weinheim: Beltz.

2013

D09. Van Gorp, A. (2013). Mineke van Essen, Wilhelmina Bladergroen: Vrouw in de eeuw van het kind – Maartje Hazenoot, In rusteloze arbeid: De betekenis van Cornelia Philippi- Siewerts van Reesema (1880-1963) voor de ontwikkeling van het onderwijs aan het jonge kind [Online Review]. *BMGN – Low Countries Historical Review*, 128.

2012

D08. Van Gorp, A. (2012). School [Review]. *History of Education*, 41(1), 119-121.

2011

D07. Van Gorp, A. (2011). Beld, T.A.M. van den, 'Katholieke jongens uit den beschaafden stand'. Het Jezuïeteninternaat te Katwijk aan den Rijn, Den Haag en Zeist (1831 -1960) en katholiek Nederland [Online Review]. *Bijdragen en Mededelingen Betreffende de Geschiedenis der Nederlanden*, 126.

2008

D06. Van Gorp, A. (2008). Historische und systematische Schulbuchforschung – Ein Rezensionessay. *Erziehungswissenschaftliche Revue*, 7(4), 2.

2000

D05. Catteeuw, K., Palmers, M., **Van Gorp, A.**, Depaepe, M. & Simon, F. (2000). *Het educatief geheugen van Vlaanderen. CAW96/14a: Het educatief geheugen van Vlaanderen. Inventarisatie, ontsluiting en valorisatie van unieke bronnen voor de historische pedagogiek* (Report). Leuven/Gent: Afdeling Historische Pedagogiek/Vakgroep Pedagogiek.

1999

D04. D'haenens, F., Catteeuw, K., Lefebvre, W., **Van Gorp, A.**, Van Iseghem, E., Depaepe, M. & Simon, F. (1999). *Handleiding: Picture This. An active catalogue of wall charts*. Leuven: Educatief Geheugen Vlaanderen.

D03. D'haenens, F., Catteeuw, K., Lefebvre, W., **Van Gorp, A.**, Van Iseghem, E., Depaepe, M. & Simon, F. (1999). *Bedienungsanleitung: Picture This. An active catalogue of wall charts*. Leuven: Educatief Geheugen Vlaanderen.

D02. D'haenens, F., Catteeuw, K., Lefebvre, W., **Van Gorp, A.**, Van Iseghem, E., Depaepe, M. & Simon, F. (1999). *Manual: Picture This. An active catalogue of wall charts*. Leuven: Educatief Geheugen Vlaanderen.

Do1. D'haenens, F., Catteeuw, K., Lefebvre, W., **Van Gorp, A.**, Van Iseghem, E., Depaepe, M. & Simon, F. (1999). *Picture This. An active catalogue of wall charts* (Software on CD-ROM). Leuven: Educatief Geheugen Vlaanderen.