

Empirische **Masterarbeiten** zu einzelnen Themen „**Sachunterricht**“

Fragestellungen zum Thema „**Sachunterricht**“:

- Wie können einzelne Unterrichtseinheiten (z. B. ausgewählte, fokussierte naturwissenschaftliche, geografische oder historische Inhalte des Sachunterrichts) in einer Klasse während einer oder mehr Doppelstunden optimal umgesetzt werden? Z. B. durch
 - einzelne, ausgewählte Scaffolding-Maßnahmen
 - Aufgaben, die nach bestimmten Kriterien gestaltet sind
 - bestimmte Denk- und Arbeitsweisen
 - Schwerpunkte auf bestimmte Kompetenzen (z.B. Modellkompetenz, Theorie-Evidenzkoordination, Anwendung von Variablenkontrolle, Probleme lösen)

Grundsätzliche Struktur der Masterarbeit, Variationen sind möglich

Sie wählen zwei Theorien:

- Theorie zum Lernen
- Theorie zum Lehren (z. B. Fragen stellen)

Sie überlegen sich, welche Kompetenzen Sie fördern wollen.

Sie wählen einen Unterrichtsinhalt

Sie formulieren eine Fragestellung, für die Sie die Lehrtheorie variieren, z. B. zwei unterschiedliche Formen des Fragenstellens.

Sie führen Unterricht (meistens eine Doppelstunde in dem von Ihnen gewählten Inhalt) in zwei Klassen durch. In der einen Klasse führen Sie die eine Variation des Fragenstellens durch, in der anderen Klasse die andere.

Sie überprüfen, welche Art des Fragenstellens zu einem höherem Kompetenzzuwachs führt.

Bei Interesse kommen Sie in meine Sprechstunde oder schreiben mir eine E-Mail.