

Gliederungsvorschlag für den Forschungsbericht

- **Deckblatt**
 - **Inhaltsverzeichnis**
 - **Tabellen-, Abbildungsverzeichnis** (Vorgaben jeweils siehe Reader)
-

1. Einleitung

- Bedeutung der Thematik vor dem Hintergrund schulischer Inklusion, inklusiver Schulentwicklung bzw. gesellschaftlicher Teilhabe („Warum ist gerade dieses Thema so relevant bzw. interessant für uns?“)
- Konkrete Zielsetzung für das Forschungsprojekt / Welche Erkenntnisse werden angestrebt?
- Formulierung einer konkreten Forschungsfrage
- Kurze Darstellung der Gliederung

2. Theoretische Grundlagen

- Theoretischer Bezugsrahmen, Begriffsklärung
- Aktueller (empirischer) Forschungsstand zum gewählten Thema
- Zusammenfassung der für die Forschungsfrage relevanten Ergebnisse der Theorie-/Empirierecherche evtl. mit Formulierung von Forschungshypothesen

3. Forschungsmethodik

Beachten Sie insbesondere, dass die jeweiligen Punkte immer in Bezug zu Ihrer Forschungsfrage begründet werden sollten!

- Begründung und Darstellung des gewählten Forschungsdesigns (Erhebungs- und Auswertungsmethode)
 - Einordnung und Begründung für qualitative oder quantitative Forschung
 - Kurze Darstellung des Datenerhebungsprozesses und Beschreibung der Erhebungsstichprobe (z.B.)
 - Wie wurden Interviewpartner_innen gefunden?
 - Wo und in welchem Zeitrahmen fanden Interviews statt?
 - Wie ist es gelungen, Schulen/Lehrkräfte für die Onlinebefragung zu gewinnen?
 - Begründung und Beschreibung des angewandten Erhebungsinstruments vor dem Hintergrund der theoretischen Grundlegung
 - Beschreibung der Entwicklung des Kategoriensystems (bei qualitativer Inhaltsanalyse)
- Kurze Darstellung und Reflexion der Gütekriterien

4. Auswertung und Diskussion

- Darstellung der Ergebnisse
- Diskussion der gewählten Forschungsmethodik / Methodenkritik
- Interpretation und Diskussion unter Einbezug der theoretischen Grundlagen
- Stellungnahme zur / Beantwortung der Forschungsfrage

5. Fazit und Ausblick

- Rückbezug auf die Einleitung
- Ausblick (z.B.)
 - Abschließendes zum Forschungsprojektes
 - Forschungsdesiderata
 - Anknüpfungspunkte für weitere Forschungsprojekte
- Rückmeldung an die involvierten Institutionen / Perspektiven auf gesellschaftspolitischer Ebene
 - Perspektiven zur Weiterentwicklung von Schule (konkret auf die untersuchte Einzelschule bezogen) / des Bildungssystems
 - Perspektiven zur Weiterentwicklung des Lehrkräftebildungssystems
 - Perspektiven zur Weiterentwicklung unserer Gesellschaft in Hinblick auf Inklusion / Heterogenität

6. Literaturverzeichnis

- **Anhang:**

- Selbsterstellte Erhebungsinstrumente (Interviewleitfäden, Blankofragebögen,...)
- Erhobene (anonymisierte!) Daten (Interviewtranskripte, ausführliche Fragebogenauswertung...) (evtl. nur im digitalen Anhang)
- Ergänzende Materialien

Eidesstattliche Erklärung aller Teammitglieder (siehe Reader)